

Аннотация
рабочей программы дисциплины
2.1.5 «Психология образования»

Уровень подготовки:

подготовка кадров высшей квалификации;

Группа научных специальностей:

5.3 Психология;

Научная специальность:

Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года

Дисциплина «Психология образования» направлена на проверку знаний аспирантов по вопросам знания методологических основ, узловых проблем теории, основных методов и рабочих понятий психолого-педагогического исследования; проверки у аспирантов практических навыков применения методов и ряда специальных методик в ходе исследования, а также навыков разработки программы и методик конкретного психолого-педагогического исследования, его практического применения; ознакомление с этическими правилами психолого-педагогического исследования.

Изучение данного курса призвано способствовать формированию и расширению психологических знаний у аспирантов, овладению ими специальных научных знаний, вооружающих их методами психологического анализа.

Цели изучения дисциплины:

Главная цель изучения дисциплины «Психология образования» состоит в ознакомлении аспирантов с современными подходами к анализу процесса образования, закономерностями формирования личности учащихся в учебном процессе.

Формирование готовности аспирантов к освоению профессиональной педагогической деятельности, в том числе способов взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомить аспирантов с основными понятиями психологии образования.
2. Сформировать у аспирантов навыки психологического анализа механизмов и условий обучения и воспитания.
3. Реализовать гуманистический подход к пониманию развития личности в образовательном процессе.
4. Осуществить практическую направленность преподавания.

Место учебной дисциплины «Психология образования» в системе профессиональной подготовки:

Дисциплина «Психология образования» (2.1.5) относится к Образовательному компоненту, в разделе 2.1. Дисциплины (модули).

Для успешного усвоения данного учебного предмета необходимо владение знаниями и умениями дисциплин «Педагогическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Общая психология».

Междисциплинарные связи учебной дисциплины: важнейшая функция психологии в общей системе научного знания состоит в том, что она, синтезируя в определенном отношении достижения ряда других областей научного знания, является интегратором большинства научных дисциплин, объектом исследования которых является человек. Она связана с естественными науками - с физиологией, и в частности, с физиологией высшей нервной деятельности; с общественными науками - историей, экономикой, этнографией, социологией, искусствоведением, педагогикой и др., с философскими науками, поскольку они вооружают психологию обобщенными (качественными и количественными) методами познания любой реальности.

Требования к уровню освоения содержания курса

Специалист должен

знать:

- основные понятия, проблемы и направления фундаментальных исследований в психологии образования;
- основные характеристики базовых психолого-педагогических концепций образования;
- особенности влияния различных условий образовательного процесса на интеллектуальное и личностное развитие его субъектов;
- психологические закономерности взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- психологические особенности педагогической деятельности.

уметь:

- оперировать основными понятиями психологии образования;
- определять потенциальное влияние конкретной системы обучения и воспитания на интеллектуальное и личностное развитие участников образовательного процесса;
- осуществлять комплексный психологический анализ урока.

иметь представление:

- об основных направлениях развития психологии образования; о современных проблемах, понятиях и направлениях в образовании;
- о закономерностях усвоения социокультурного опыта;
- о специфике педагогического общения.

Общая трудоемкость составляет – 2 ЗЕТ/72 ч.

Формы отчетности в семестре: зачет – 3 семестр.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГТ, с требованиями ОПА в рамках группы научных специальностей: 5.3. Психология, научная специальность: «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» и рабочей программой дисциплины «Психология образования».

Разработчик К. пс. н., доцент кафедры общей и педагогической психологии Абазалиева Ф.М.